

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល

## ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

### ស្ថិតិអថេរតែមួយ

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សរបស់អ្នកនឹងសិក្សាអំពីការវិភាគទិន្នន័យ។

ស្ថិតិអាចជួយយើងឱ្យស្គាល់ពីអ្វីហៅថាទំនោរទូទៅ

ក៏ដូចជាចម្ងាយពីទំនោរទូទៅនោះដែលយើងអាចរំពឹងថានឹងទៅដល់។

ឧទាហរណ៍ សូមស្រមៃថាអ្នកបានរកឃើញថា

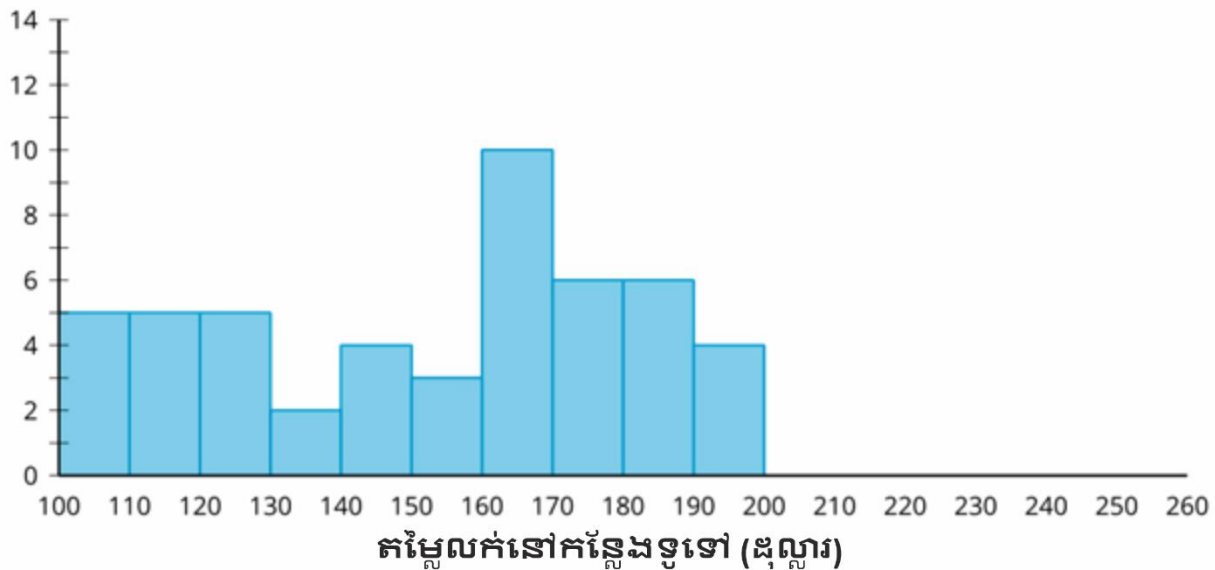
ប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងមួយរបស់កូនសិស្សរបស់អ្នកពិតជាចំណាយលុយច្រើនពីអ្នកប្រមូលប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេង។ តើប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងមួយនេះតម្លៃប៉ុន្មាន ហើយអ្នកគួរលក់នៅឯណា?

អ្នករកឃើញគេហទំព័រដែលអ្នកអាចដាក់ដេញថ្លៃប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងបាន មួយជា

គេហទំព័រសម្រាប់អ្នកប្រមូលប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេង និងមួយទៀតជាគេហទំព័រអនឡាញទូទៅ

សម្រាប់លក់ទំនិញ។ បន្ទាប់ពីធ្វើការស្រាវជ្រាវមួយចំនួន

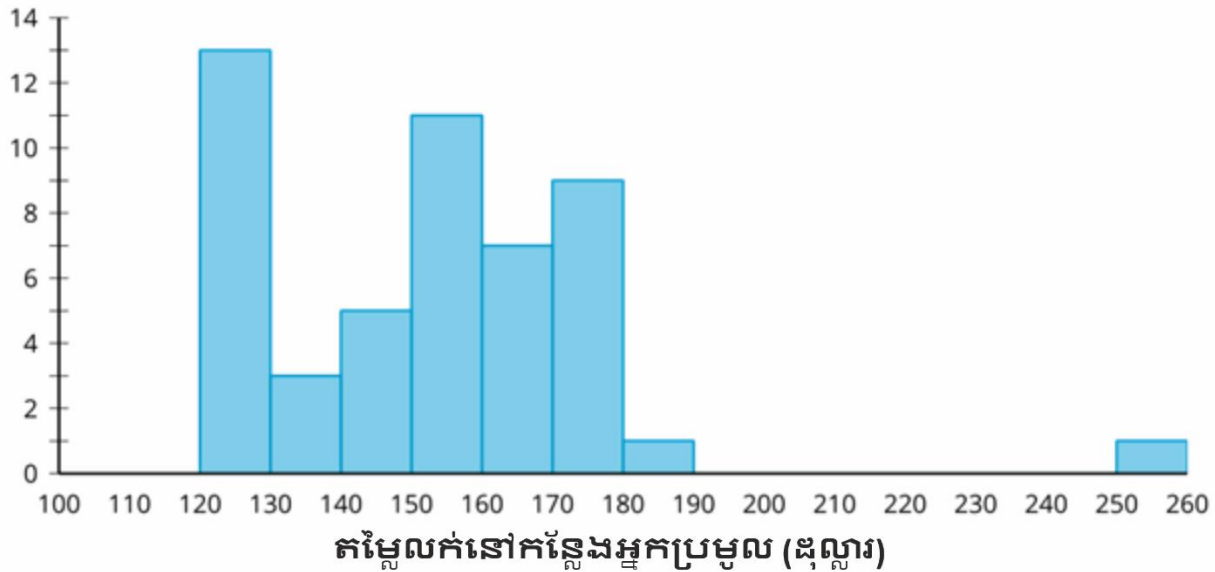
អ្នកនឹងឃើញអ៊ីស្ត្រូកាមចំនួនពីរដែលបង្ហាញពីតម្លៃនៅពេលដែលមនុស្សផ្សេងទៀតបានលក់ប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងនេះ ក៏ដូចជាស្ថិតិមួយចំនួនអំពីតម្លៃផងដែរ។



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល



គេហទំព័រទូទៅ:

- តម្លៃមធ្យម: \$152.32
- គម្លាតស្តង់ដារ: 28.60\$

គេហទំព័រអ្នកប្រមូល:

- តម្លៃមធ្យម: 152.68\$
- គម្លាតស្តង់ដារ: 23.91\$

រឿងដំបូងដែលអ្នកអាចកត់សម្គាល់នោះគឺថា

ប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងមួយនៅលើគេហទំព័រប្រមូលបានលក់ក្នុងតម្លៃចន្លោះពី \$250 និង \$260។ តម្លៃខ្ពស់ខ្លាំងបែបនេះអាចត្រូវបានគេហៅថា "គម្លាតខុសគ្នា" ហើយគួរតែត្រូវបានស៊ើបអង្កេតដើម្បីយល់ពីមូលហេតុដែលវាខុសគ្នាខ្លាំងបែបនេះ។

ក្នុងករណីនេះ ប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងស្ថិតនៅក្នុងប្រអប់ដើមរបស់វា

ហើយចុះហត្ថលេខាដោយអ្នកផលិតប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងនោះ។

ទោះបីជាជាធម្មតាយើងមិនចូលចិត្តបញ្ចេញទិន្នន័យក៏ដោយ

វាមិនសមហេតុផលទេក្នុងការបញ្ចូលតម្លៃនោះនៅពេលប្រៀបធៀបទៅនឹងប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេងរបស់យើង ដូច្នេះអ្នកអាចដកតម្លៃនោះចេញដើម្បីទទួលបានស្ថិតិថ្មី។

វាផ្លាស់ប្តូរតម្លៃមធ្យមនៅលើគេហទំព័រប្រមូលទៅ \$150.51 និងគម្លាតស្តង់ដារទៅ \$18.65។

បន្ទាប់មក

អ្នកប្រហែលជាសម្គាល់ឃើញថាតម្លៃសម្រាប់គេហទំព័រទូទៅគឺមានការរីករាលដាលច្រើនជាងនៅលើគេហទំព័រប្រមូល។ ការរីករាលដាលនេះអាចត្រូវបានតំណាងដោយតម្លៃដែលហៅថា

"គម្លាតស្តង់ដារ។" គេហទំព័រទូទៅមានគម្លាតស្តង់ដារធំជាងខ្លាំង



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល

### សេចក្តីសង្ខេបមេរៀនវីដេអូ

ទាំងនេះជាសេចក្តីសង្ខេបមេរៀនវីដេអូសម្រាប់ពិជគណិត 1, វគ្គ 1៖ ស្ថិតិអថេរតែមួយ។ វីដេអូនីមួយៗបង្ហាញពីគោលគំនិត និងវាក្យសព្ទសំខាន់ៗ ដែលសិស្សរៀននៅគ្រប់មេរៀនមួយ ឬច្រើននៅក្នុងវគ្គនេះ។

ខ្លឹមសារនៃសេចក្តីសង្ខេបមេរៀនវីដេអូទាំងនេះគឺផ្អែកលើសេចក្តីសង្ខេបមេរៀនជាលាយលក្ខណ៍ អក្សរដែលមាននៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។

គោលដៅនៃវីដេអូទាំងនេះគឺដើម្បីគាំទ្រដល់សិស្សក្នុងការរំលឹកឡើងវិញ និងពិនិត្យមើលការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិត និងវាក្យសព្ទសំខាន់ៗ។ ទាំងនេះជាវិធីដែលអាចទៅរួចមួយចំនួនដែលគ្រួសារអាចប្រើវីដេអូទាំងនេះបាន៖

- បន្តទទួលបានព័ត៌មានអំពីគោលគំនិត និងវាក្យសព្ទដែលសិស្សកំពុងរៀននៅក្នុងថ្នាក់។
- មើលវីដេអូមេរៀនជាមួយសិស្សរបស់ពួកគេ ហើយចុចផ្អាកនៅចំណុចសំខាន់ៗ ដើម្បី ទស្សន៍ទាយអំពីអ្វីដែលកើតឡើងបន្ទាប់ ឬនឹករកឧទាហរណ៍ផ្សេងទៀតនៃពាក្យវាក្យសព្ទ (ពាក្យជាអក្សរដិត)។
- ពិចារណាតាមការភ្ជាប់ទៅកាន់តំណភ្ជាប់របស់វគ្គផ្សេងទៀត ដើម្បីរំលឹកគោលគំនិតរបស់គណិតវិទ្យាដែលនាំទៅដល់វគ្គនេះ ឬដើម្បីមើលជាមុននូវកន្លែងដែលគោលគំនិតនៅក្នុងវគ្គនេះនាំទៅដល់វគ្គនានានាពេលអនាគត។

ពិជគណិត 1, វគ្គ 1៖ ស្ថិតិអថេរតែមួយ	Vimeo	YouTube
វីដេអូ 1៖ ការតំណាងឱ្យទិន្នន័យ (មេរៀនទី 1, 3)	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>
វីដេអូ 2៖ ប្រភេទនៃការចែកចាយ (មេរៀនទី 4)	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>
វីដេអូ 3៖ ស្ថិតិ និងការបង្ហាញទិន្នន័យ (មេរៀនទី 9–11)	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>
វីដេអូ 4៖ ការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ (មេរៀនទី 12–15)	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>	<a href="#">តំណភ្ជាប់</a>

#### វីដេអូ 1

វីដេអូ 'VLS Alg1U1V1 Representing Data (Lessons 1, 3)' អាចរកបាននៅទីនេះ៖ <https://player.vimeo.com/video/441642229>

#### វីដេអូ 2

វីដេអូ 'VLS Alg1U1V2 Distribution Types (Lesson 4)' អាចរកបាននៅទីនេះ៖ <https://player.vimeo.com/video/441642893>

#### វីដេអូ 3

---

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល

វីដេអូ 'VLS Alg1U1V3 Statistics and Data Displays (Lessons 9–11)' អាចរកបាននៅទីនេះ៖  
<https://player.vimeo.com/video/442081882>។

#### វីដេអូ 4

វីដេអូ 'VLS Alg1U1V4 Manipulating Data (Lessons 12–15)' អាចរកបាននៅទីនេះ៖  
<https://player.vimeo.com/video/443095995>។



© CC BY 2019 by Illustrative Mathematics®